

# ОУ „СТЕФАН КАРАДЖА” ДОБРИЧ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

*Директор:*

*/Анжела Панчева/*

*Заповед № .....*

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2020 – 2021 учебна година

Решение на ПС от ....., протокол № ...../.....

Съгласуван от общественият съвет с протокол № ...../ .....

### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Стефан Караджа” гр.Добрич и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество  
Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Стефан Караджа», съобразно техните интереси, потребности и нужди.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. „Присъствието“ е там, където децата получават образование, като постоянно и редовно посещават училището, „участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението

на училището. Приобщаването слага особен акцент на тези групи учащи се, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението. Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите;
- динамично развитие на образователния модел в училище.

Уязвими групи в ОУ «Стефан Караджа» гр.Добрич са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежнати, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Стефан Караджа” за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Стефан Караджа” се осъществява от екип, ръководен от координатор, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа включва запланувани допълнителни дейности, с които учителят да преодолее обучителните затруднения по даден предмет. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ „Стефан Караджа” или от други центрове за личностно развитие.

В началото на учебната година да се определят ученици, които имат нужда от психологическа и логопедична подкрепа и да им се осигури такава по график през цялата година.

Кариерното ориентиране, да се провежда от педагогическия съветник или консултант от кариерен център и също да е част от общата подкрепа на учениците от V - VII п клас.

. Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ „Стефан Караджа” обща подкрепа.

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ „Стефан Караджа”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва: .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Стефан Караджа” уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка, за нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

Изработва се индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	педагогически съветник, логопед, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	класни ръководители, учители	При необходимост

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	02.10.2020г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	По определен повод за поощрение.
Дейности свързани с ограмотяване, развитие на четивна и писмена Посещения в Библиотека „Дора Габе” и библиотека към читалище „Йордан Йовков”.	През цялата година	Кл.ръководители,преподаватели по БЕЛ	По предварително планиране на училищни дейности и съвместни дейности с градските библиотеки.
Предоставяне на дейности по интереси в училището.	26.10.2020г.	учители в ПИГ	
Идентифициране на ученици със СОП.	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	целогодишно	ресурсни учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата.
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации.	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации.	целогодишно	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училище.	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, пед. съветник, екип за предотвратяване отпадане на ученици от училище	
Организиране и провеждане на училище за родители по класове	Два пъти в годината да се организират родителски срещи, на които да се дискутират проблеми свързани с възпитанието на децата	Класни ръководители	Да се мотивират родителите да присъстват на подобни срещи
Стимулиране участието на	целогодишно	Учители	в

деца с изявени дарби в състезания и олимпиади		различните учебни области	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители в различните учебни области	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, пед.съветник	
Да се осигури здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея, с оглед превенция на агресията, тормоза сред учениците, отпадането на ученици от училище, деца в рискова семейна среда.	постоянен	Директор, педагогически съветник Държавна агенция за закрила на детето, ЦОП, МКБППМН, информационно-консултативен кабинет към МКБППМН за бесплатно ползване на услугите на психолози, РЗИ, БЧК, БМЧК	
Своевременно да се информират родителите за проблемите, успеха и отсъствията на учениците и да се предприемат съвместни мерки за постигане на положителна промяна.	постоянен	Класни ръководители, преподаватели	
Да се осигури безплатна закуска за учениците от I-IV клас и безплатно хранене за деца в тежко социално положение.  Чрез настоятелството на тези деца да се осигурят безплатни помагала.	октомври 2020г.	Директор, класен ръководител, педагогически съветник, Училищно настоятелство	

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството и екипната работа между всички пряко ангажирани с обучението и възпитанието на учениците в ОУ “Стефан Караджа”, в това число ангажиране и мотивиране на родителите.