ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА” – ДОБРИЧ
9300 Добрич, ул. „Независимост“ № 34, тел. 605 267 – Директор,
e-mail: info-800008@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: ……
/Светослав Георгиев/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
Учебна 2026/2027 година

I. НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ

Мерките за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Стефан Караджа“ се разработват на основание Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и Наредба №16/19.08.2016 г. за управление на качеството в институциите, съобразно стратегическите документи на Министерството на образованието и науката.

II. СЪЩНОСТ

Качеството на образованието е степента, в която училището осигурява условия за постигане на държавните образователни стандарти и удовлетворяване на потребностите на учениците, родителите и обществото. Повишаването на качеството включва планиране, изпълнение, анализ и контрол на резултатите от учебно-възпитателния процес и управлението.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

- Законност, прозрачност и равнопоставеност в процеса на управление.
- Равен достъп и приобщаване на всички ученици.
- Ефективност при използването на човешки и материални ресурси.
- Сътрудничество между всички участници в образователния процес.
- Прилагане на добри педагогически практики и иновации.
- Публичност и отчетност на резултатите.

IV. ВИЗИЯ

ОУ „Стефан Караджа“ – гр. Добрич да бъде модерна, привлекателна и приобщаваща образователна институция, която осигурява високо качество на обучение, възпитание и социализация, насърчава творческото мислене и гражданската активност на учениците.

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРКИ

1. Повишаване качеството на образователния процес:
   - Прилагане на интерактивни и дигитални методи на обучение.
   - Подкрепа на учениците с обучителни трудности и насърчаване на даровитите.
   - Повишаване на резултатите от външните и вътрешните оценявания.
   - Реализиране на дейности за превенция на агресията и утвърждаване на позитивна дисциплина.
2. Квалификация на педагогическите специалисти:
   - Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.
   - Участие в обучения и квалификационни програми на регионално и национално ниво.
   - Обмен на добри практики и вътрешноинституционално обучение.
   - Развитие на дигиталните компетентности на учителите.
3. Образователна среда:
   - Подобряване на материално-техническата база и ИКТ средата.
   - Осигуряване на безопасни и здравословни условия за обучение и труд.
   - Развитие на СТЕМ образованието и устойчиви екологични инициативи.
4. Равен достъп и приобщаване:
   - Работа в мултиетническа и културно разнообразна среда.
   - Индивидуална подкрепа на ученици с различни образователни потребности.
   - Създаване на атмосфера на толерантност и взаимно уважение.
5. Взаимодействие с родители и местна общност:
   - Поддържане на активна комуникация с родителите чрез срещи и електронни платформи.
   - Включване на родителите и партньорите в училищни инициативи.
   - Популяризиране на постиженията на учениците и училището.
6. Мониторинг и контрол:
   - Осъществяване на текущ вътрешен контрол на качеството на преподаване.
   - Анализ на резултатите от обучението и предприемане на коригиращи мерки.
   - Годишен доклад за самооценяване на институцията.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

I. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците		
Дейности	**Отговорник**	**Срок**
1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и разнообразни дидактични материали, които стимулират мисленето, самостоятелността и практически умения на учениците, подпомагайки цялостното им личностно развитие.	учители	15.09–30.06

2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	учители	Ежедневно
3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всеки ученик.	учители	15.09-30.06.
4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати	учители	15.09-30.06.
5. Изработване на лично образователно дело на всеки ученик.	учители	15.09-05.07
6. Целенасочена квалификация на учителите.	учители	по график
II. Дейности за популяризиране на организацията на образователния процес в училище		
Дейности	**Отговорник**	**Срок**
1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.	учители	по график
3. Реализиране на съвместни дейности с родителите – тематични работилници, екоинициативи, спортни и културни прояви, насочени към укрепване на връзката между училище, ученици и семейство.	учители	по график
4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителска общност и социалните партньори.	директор, обществен съвет	постоянен
5. Организиране на изложби.	учители	Периодично
III. Дейности и критерии за отчитане на образователните резултати		
Дейности	**Отговорник**	**Срок**
1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.	Методическо обединение	септември
2. Анализ на възпитателно-образователния процес – входно, междинно/в края на първи срок/,изходно	методическо обединение	15.09-30.06.

ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.		
3. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	учители	15.09-30.06.
IV. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището		
Дейности	**Отговорник**	**Срок**
1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация.	директор	Постоянен
2. Отчетна и финансова документация.	директор	Постоянен
3. Сведения за спазване на организацията на учебния ден, присъстващи ученици	директор	Веднъж в тримесечието
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор	Според плана за контролна дейност

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишена успеваемост и мотивация на учениците.
- Подобрени резултати от вътрешни и външни оценявания.
- Повишена квалификация и удовлетвореност на педагогическите специалисти.
- Модерна и сигурна училищна среда.
- Развитие на училището като център за знание, култура и гражданска активност.

Мерките са разработени съгласно чл. 263, ал. 4, т. 1 от ЗПУО и са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1/16.09.2026 г.